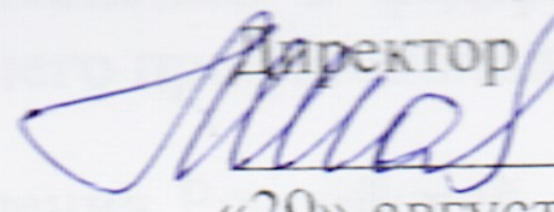


135 а с т
2 к у р с

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение

«Актанышский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Л.Я. Шамсунова

«29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ 02. Иностранный язык

для специальности

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355 (зарегистрированного в Минюсте России 24.06.2022 N 68984);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык(английский)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.)
- Локального акта от _____. Г. _____
Наименование документа
- Рабочей программы воспитания, утвержденной _____

Обсуждена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии

наименование ЦМК

Разработала преподаватель:

Нуруллина А.Н.

Подпись, инициалы фамилия

Протокол № _____
«_____» _____ 20__ г.

Руководитель ЦМК

Подпись, инициалы фамилия

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022 № 68984.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является дисциплиной социально-гуманитарного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.

У2. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

У3. Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У4. Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1. Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач

профессиональной деятельности.

32. Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.

33. Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.

34. Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
Практическое обучение	16
Самостоятельная работа*	--
Промежуточная аттестация	2

Содержание учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Лекции	Пр. занятия
			0	
Раздел 1.	Деловой английский			13
Тема 1.	Тема теоретических занятий			1/ 4
Профессиональное образование	Формы герундия и его функции в предложении Герундиальные конструкции			1
	Практическое занятие № 1 Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.			1
	Практическое занятие № 2 Навыков чтения и работы с текстом: «Моя будущая профессия».			1
	Практическое занятие № 3 : Выполнение лексико-грамматических упражнений.			1
	Практическое занятие № 4 : Выполнение лексико-грамматических упражнений.			1
Тема 1.2 Поиск работы	Тема теоретических занятий			2/2
	Деловая переписка.			1
	Развитие навыков чтения и работы с текстом: деловые письма. Развитие навыков письменной речи: деловые письма.			1
	Практическое занятие № 5 Работа с текстом: устройство на работу в европейских странах.			1
	Практическое занятие № 6 Работа с текстом: устройство на работу в европейских странах.			1
Тема 3. Деловая поездка за границу	Тема теоретических занятий			1/4
	Видовременные формы глагола			1
	Практическое занятие № 7 Оборот there is/there are			1
	Практическое занятие № 8 Бытовое и профессиональное общение в деловых поездках за рубеж. Вопросы, ответы.			1
	Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических упражнений.			1
	Практическое занятие № 10 Диалогической речи: бытовое общение. Диалогической речи: профессиональное общение			1
Раздел 2.	Профессиональная сфера			17
	Тема теоретических занятий			2/3
Тема № 2.1	Сложноподчиненные предложения			1

Сельское хозяйство	Типы придаточных предложений		1
	Таблица неправильных глаголов.		1
	Практическое занятие № 11 Развитие навыков чтения и работы с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1
	Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1
Тема 2.2 Сельскохозяйственная техника	Тема теоретических занятий		2/3
	Тракторостроение. История тракторостроения. Классификация тракторов и их конструкций.		1
	Сельскохозяйственная техника Великобритании и России.		1
	Практическое занятие № 13 Работа с тематическим текстом.		1
	Практическое занятие № 14 Расширение лексического запаса по теме.		1
	Практическое занятие № 15 Выполнение лексических упражнений.		1
Тема 2.3 Оборудование тракторов	Тема теоретических занятий		2/2
	Оборудование тракторов. Механизмы управления тракторов.		1
	Практическое занятие № 16 Разговорная практика. Вопросы и ответы.		1
	Работа с тематическим текстом. Выполнение лексических упражнений.		1
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		4

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания.

Достопримечательности Лондона»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2017.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2014.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО, 2017.
7. Учебное пособие «WorkinProgress» AndyHopkins, JocelynPotter (тексты профессиональной направленности), 2018.

Для студентов

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2018
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2017.

Интернет – источники:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

КОД ПК	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	ОК 5 Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность.	ЛР 06. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной общественной деятельности;	Оценка выполнения практических заданий, оценка контрольного чтения с последующим переводом, тестирование, аудирование, лексический диктант, оценка выполнения индивидуальных внеаудиторных самостоятельных заданий, контрольные работы.
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Иметь мотивацию к обучению и личностному развитию	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР -4 Осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; проявляющий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

КОД ПК	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
Целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосудия, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Составление резюме; сочинение «Моя будущая профессия»; составление различных диалогов по теме «Профессия»
Метапредметные:			
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сель-	ОК-4 -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии	Самостоятельно формулировать цели сурока после предварительного

КОД ПК	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
скохозяйственных машин и оборудования.	профессиональных задач. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	обсуждения. - Составлять план решения проблемы. - Работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью учителя. - Ориентироваться в своей системе знаний: - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
Предметные:			
ПК 4.3 Организовывать работу трудового	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения

КОД ПК	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
коллектива	- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; - осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

КОД ПК	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
		ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с экстремальной и/или общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Нахождение и составление алгоритмов действий при чрезвычайной ситуации. Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «Моя безопасность».

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается